**Принципы управления проектами для непроектных менеджеров (на базе PMBOK®7 2021).**

**Краткое описание**

Проектный подход получил широкое распространение, так как доказал свою эффективность во всех отраслях и странах. В проекты вовлекаются не только менеджеры по управлению проектами, но и непроектные специалисты.

Получить дополнительные карьерные возможности, достигать целей в работе без лишних затрат сил и времени, быстро находить взаимопонимание с коллегами гораздо легче, применяя принципы проектного управления.

Принципы управления проектами – это набор основных правил и подходов, которые помогают достигать успеха в выполнении проектов. На курсе подробно изучаются 12 принципов управления проектами международного стандарта PMBOK® 7th Edition.

Курс рассчитан на 10 часов самостоятельной работы. Слушатели изучают теоретический материал на платформе дистанционного обучения iSpring, закрепляя его путем решения мини-тестов и мини-кейсов. Практические навыки отрабатываются путем самостоятельного решения бизнес-кейса.

Решение практического бизнес-кейса будет проверяется экспертом, после чего слушатель получает развернутую обратную связь. Проверка задания и ответы на вопросы осуществляются в течение 24 рабочих часов после отправки. Задание на проверку эксперту необходимо отправить за 3 дня до окончания курса, чтобы успеть получить обратную связь.

**Результат обучения:**

После прохождения курса слушатель сможет:

получить общее представление о том, как проекты организуются и управляются;

легче реагировать на изменения в компании и принимать решения в рамках целей проекта;

разобраться, какой вклад может сделать в результаты проекта;

говорить на одном языке с командой, руководством, заказчиками и другими сторонами проекта;

более эффективно обмениваться информацией, управлять ожиданиями и участвовать в сотрудничестве;

начать карьеру в сфере управления проектами;

быстрее и качественнее достигать целей в повседневной жизни.

«Незрелая» проектная корпоративная культура – одна из топ-причин недостижения проектами поставленных целей. Обучение сотрудников на курсе, основанном на Стандарте управления проектами PMI PMBOK® 7th Edition, позволит организации повысить зрелость проектной культуры и за счет этого успешность реализуемых проектов.

**Для кого курс**

* Руководители и профессионалы, работающие в организациях, внедряющих или развивающих систему управления проектами.
* Организации, внедряющие или развивающие систему управления проектами и нацеленные на развитие проектной корпоративной культуры.

Предварительная подготовка не требуется.

**Учебные часы**

Общая продолжительность курса – 10 часов, в том числе

* самостоятельное изучение материала на платформе дистанционного обучения iSpring;
* решение практического бизнес-кейса.

**Формат обучения**

Дистанционное обучение на платформе iSpring (доступ предоставляется на 30 дней) + проверка решения бизнес-кейса экспертом с предоставлением развернутой обратной связи.

**Разбивка PDU по Треугольнику талантов**

**10 PDU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ways of Working** | **Power Skills** | **Business Acumen** |
| **2** | **6** | **2** |

**Программа курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.1** | **Введение. Что такое проекты и проектное управление** |
|  | Определение проекта. Отличие проектной и операционной деятельности. PMI — международная профессиональная некоммерческая ассоциация руководителей проектов. Структура PMI PMBOK® 7th Edition. Стандарт управления проектами PMBOK® 7th Edition. Что такое принципы управления проектами.***Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/ответ на открытый вопрос* |
| **Тема 1.2** | **Система создания ценности** |
|  | * Создание ценности: какую роль играют проекты в системе, создающей ценность для организации и заинтересованных сторон. Увязка целей проектов со стратегическими целями организации
* Организация системы управления проектами: как системы управления поддерживают систему создания ценности. Стоимость и ценность профессионального управления проектами
* Функционал управления проектами: какие функции необходимы для успешной реализации проектов
* Среда, в которой реализуются проекты: внутренние и внешние факторы, влияющие на реализацию проектов и создание ценности. Исполнение проектов в различных организационных структурах компании - функциональной, матричной, проектной
* Взаимосвязь управления продуктом и проектом: как взаимосвязаны между собой портфели, программы, проекты и продукты

***Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/ответ на открытый вопрос* |
| **Тема 1.3** | **Принципы управления проектом** |
|  | 1. Ответственное управление (Stewardship).

*Взаимосвязь руководства проектами (project management) и ответственного управления (project stewardship). Качества, присущие ответственному управлению: честность, забота, надежность, способность удовлетворять потребности заинтересованных сторон проекта. Важность понимания финансовых, социальных, технических условий, осведомленности о вопросах окружающей среды.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/ответ на открытый вопрос*1. Благоприятная рабочая среда для команды проекта.

*Культура проектной команды внутри корпоративной организационной культурой. Достижение синергетического эффекта за счет разнообразия знаний, навыков и опыта членов команды проекта.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/ответ на открытый вопрос*1. Эффективное вовлечение заинтересованных сторон.

*Влияние заинтересованных сторон на проекты, эффективность и результаты. Служение интересам заинтересованных сторон через вовлечение в работу проектной команды. Проактивное вовлечение заинтересованных сторон - ключевой фактор увеличения ценности, создаваемой проектом.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Фокусировка на ценности проекта.

*Создание ценности для организации – конечный индикатор успеха проекта. Постоянная оценка и адаптация проекта для максимизации его ценности.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Системное мышление

*Проект как система. Системный подход к реализации проекта.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Лидерское поведение

*Четыре аспекта лидерства в управлении проектами. Ситуационное лидерство. Понимание различий в мотивации членов команды проекта. Этика участников проекта.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Адаптация подходов к реализации проекта

*Важность адаптации подходов к уникальному контексту проекта. Адаптация на уровне организации. Адаптация на уровне проекта. Непрерывное совершенствование.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Системный подход к качеству

*Роль качества в успехе проекта. Соответствие ожиданиям заинтересованных сторона проекта. Встраивание качества в процессы и результаты.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Снижение неопределенности в проектах с возрастающей сложностью (Navigate complexity)

*Области проекта, наиболее уязвимые при возрастающей сложности. Распознавание и снижение влияния сложности на результаты проекта. Управление сложностью в мегапроектах.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Оптимизация реагирования на риски

*Влияние рисков на результаты проекта. Непрерывный поиск возможностей и выявление угроз. Фокусировка на возможностях и угрозах, напрямую влияющих на результаты проектов. Баланс между стратегиями реагирования на риски и ценностью, создаваемой проектом.* ***Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Адаптивность и устойчивость

*Как устоять в "VUCA" мире. Гибкость и адаптивность. Устойчивость к негативных факторам внешней и внутренней бизнес-среды.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос*1. Управление изменениями

*Неизбежность и необходимость изменений. Структурный подход к изменениям. Работа с сопротивлением изменениям.****Практическое задание:*** *мини-тест, мини-кейс/открытый вопрос* |
| **Тема 1.4** | **Практический кейс. «Разбор полетов» или Почему провалился проект?**  |
|  | Решение бизнес-кейса направлено на практическую отработку материала, изученного самостоятельно в дистанционном формате. Сценарий кейса построен на роли соблюдения/нарушения принципов реализации проектов в достижении успеха или его провале.  |

